

**INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KOTA BATU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

HENNY AISYAH

NIM: 201610060311014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

SIDANG SKRIPSI

JUDUL:

INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KOTA BATU

Oleh:

HENNY AISYAH

NIM : 201610060311014

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dosen Penguji, dan disetujui
pada tanggal 06 Juli 2020

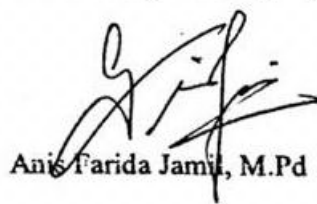
Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Drs. Hendario Cahyono, M.Si

Pembimbing Pendamping,



Anis Farida Jami, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KOTA BATU

Oleh:

HENNY AISYAH

201610060311014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika disyahkan pada tanggal 17 Juli 2020

Mengesahkan:



DEKAN FKIP-UMM

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si
2. Anis Farida Jamil, M.Pd
3. Dr. Siti Inganah, MM. M.Pd
4. Siti Khoiruli Ummah, M.Pd

Tanda Tangan

.....
.....
.....
.....

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Henny Aisyah

Tempat Lahir : Batam, 30 Oktober 1998

NIM : 201610060311014


Fak/Prodi : FKIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Integrasi Nilai-Nilai Karakter pada Pembelajaran Matematika di Kota Batu" adalah hasil karya saya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksekutif.

Malang, 10 Juli 2020

Yang menyatakan,


**METERAI
TEMPEL**
883 CAHF512463060
6000
ENAM RIBURUPIAH

Henny Aisyah

NIM: 201610060311014

LEMBAR HASIL PLAGIASI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw.123 Malang

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Henny Aisyah

NIM : 201610060311014

telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	8%
Kajian Pustaka	20%
Metode Penelitian	27%
Hasil dan Pembahasan	11%
Kesimpulan dan Saran	0%

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran matematika di Kota Batu. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapang dengan menggunakan metode penelitian analisis kualitatif. Populasi dari penelitian ini yaitu pelajar SMP Negeri dan SMP Swasta. Teknik pengambilan data berupa observasi, wawancara dan angket. Observasi akan ditujukan untuk pengamatan peserta didik, wawancara akan ditujukan kepada kepala sekolah dan guru, sedangkan angket akan ditujukan ke peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan reduksi data, triangulasi data dan penarikan kesimpulan.

Kata kunci: karakter, nilai-nilai karakter, dan pembelajaran matematika.



ABSTRACT

This study aims to determine the integration of character values in mathematics learning in Batu City. The type of research used is field research using qualitative analysis research methods. The population of this study were students of state and private junior high schools. Data collection techniques in the form of observation, interviews and questionnaires. Observations will be aimed at observing students, interviews will be addressed to school principals and teachers, while questionnaires will be directed to students. The data analysis technique used in this research is to use data reduction, data collection and conclusion drawing.

Keywords: character, character values, and mathematics learning .



PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk orang yang sudah tulus membantu dan mendukung dengan sepenuh hati dalam pengerjaan skripsi ini :

1. Bapak Hendro Suwarsono, Ibu Yanti Sugiarti, Adik Muhammad Fahdani Ryantama dan Afiqah Trie Waranggani, selaku orang tua dan adik-adik yang senantiasa melimpahkan dukungan dan doa yang tiada henti.
2. Teruntuk Kosan Lebah yaitu Dita, Betris, Laura, Mba Arini dan Kak Hasmi yang senantiasa telah memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Lutfia, teman-teman seperjuangan bimbingan dan pendidikan matematika kelas A yang selalu memberi semangat dan dukungan serta doa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua, shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Nabi Muhammad SAW. Proposal skripsi dengan judul “Integrasi Nilai-Nilai Karakter pada Pembelajaran Matematika di Kota Batu” ini merupakan upaya penulis yang disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M, selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Matematika.
2. Bapak Drs. Hendarto Cahyono, M.Si, dan Ibu Anis Farida Jamil, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi saran serta arahan kepada penulis sehingga tugas akhir dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Nurohman, S.Pd selaku Guru Matematika SMP PGRI 01 Kota Batu yang telah bersedia membantu dalam melakukan penelitian di sekolah.
4. Ibu Hj. Rofa Tri Yulianti Guru Matematika SMP Negeri 3 Kota Batu yang telah bersedia membantu dalam melakukan penelitian di sekolah.

Serta kepada pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat dibidang Pendidikan. Amin.

Malang, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR HASIL PLAGIASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PENDAHULUAN	1
KAJIAN PUSTAKA	4
A. Pendidikan Karakter	4
B. Pengintegrasian Nilai-nilai Pendidikan Karakter	8
C. Prinsip Karakter	9
D. Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika	10
E. Penelitian yang Relevan	13
METODE PENELITIAN	14
A. Pendekatan dan jenis penelitian	14
B. Subjek Penelitian	14
C. Objek Penelitian	14
D. Teknik Pengambilan Sampel	14

E. Prosedur Penelitian	15
F. Teknik Pengumpulan Data	15
G. Instrumen Penelitian	16
H. Teknik Analisis Data	18
HASIL DAN PEMBAHASAN	19
A. Hasil.....	19
B. Pembahasan	35
KESIMPULAN DAN SARAN	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran	40
Daftar Pustaka.....	41
LAMPIRAN	43



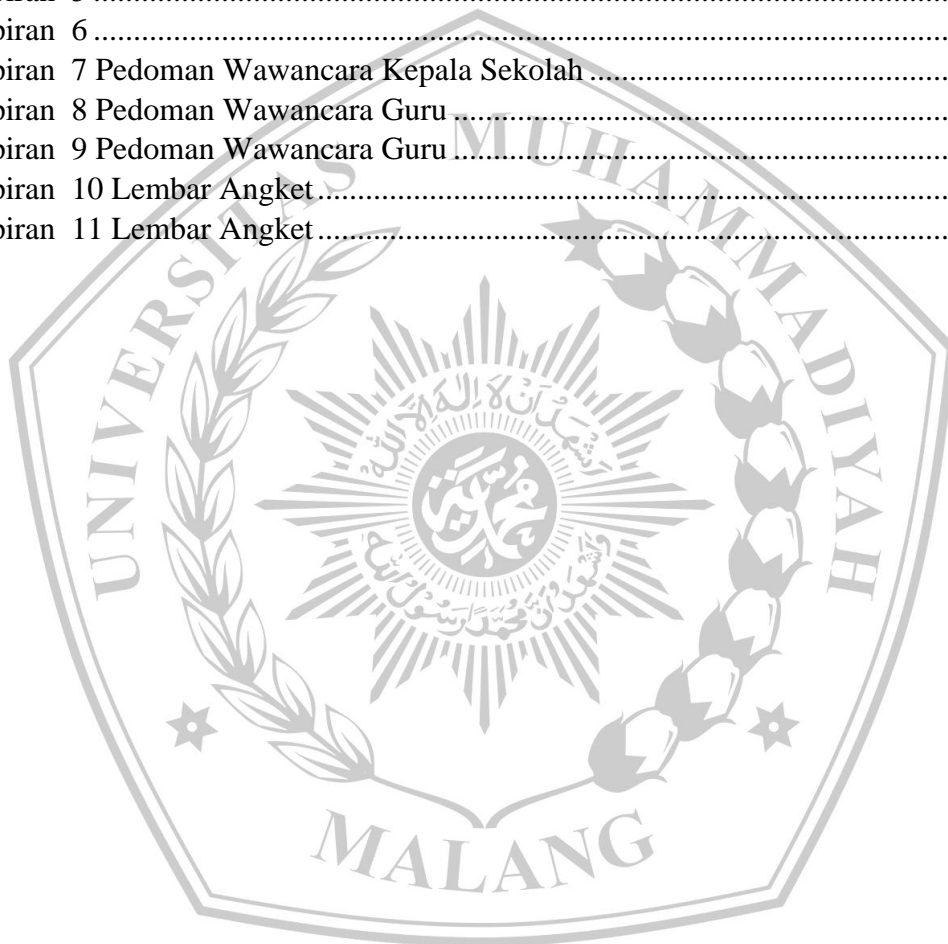
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai karakter versi Kemendikbud.....	6
Tabel 2.2 Indikator Pembelajaran Karakter	11
<u>Tabel 3 1 Kisi-kisi instrumen pedoman wawancara kepala sekolah</u>	<u>16</u>
<u>Tabel 3 2Kisi-kisi instrumen pedoman wawancara guru</u>	<u>17</u>
<u>Tabel 3 3skor angket peserta didik.....</u>	<u>18</u>
Tabel 4.1Angket Aspek Kejujuran.....	19
Tabel 4.2Angket Aspek Konsisten.....	20
Tabel 4.3 Angket Aspek Peduli	21
Tabel 4.4Angket Aspek Berfikir Kreatif.....	22
Tabel 4.5Angket Aspek Berfikir Kritis	22
Tabel 4.6Angket Aspek Kejujuran.....	29
Tabel 4.7Angket Aspek Konsisten.....	30
Tabel 4.8Angket Aspek Peduli	31
Tabel 4.9Angket Aspek Berfikir Kreatif.....	31
Tabel 4.10Angket Aspek Berfikir Kritis	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	43
Lampiran 2	45
Lampiran 3	47
Lampiran 4	49
Lampiran 5	51
Lampiran 6	53
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	55
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru	60
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru	65
Lampiran 10 Lembar Angket	66
Lampiran 11 Lembar Angket	68



Daftar Pustaka

- Arief, A. (2014). Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa dalam upaya menghadapi tantangan global (Vol. 1).
- Cahyono, B., & Adilah, N. (2016). Analisis Soal dalam Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 Kelas VIII Semester I Berdasarkan Dimensi Kognitif dari TIMSS. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1(1), 86–98. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2016.1.1.86-98>
- Jaya, R. A. (2016). Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas X Sma Negeri 10 Yogyakarta. *Skripsi Pendidikan Matematika*, 1–165.
- Surya, E. (2012). Visual Thinking Dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika Siswa Dapat Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 41–50.
- Access, O., & Arifin, S. (2017). *Jurnal sosioreligi*. 15(September), 20–29.
- Islam, P. P., Muspiroh, N., & Islam, N. (2013). INTEGRASI NILAI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN IPA. *Journal of Edu*, XXVIII(3), 484–498.
- Prabowo, A., & Sidi, P. (2010). Memahat karakter melalui pembelajaran matematika. *Proceeding of the 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI*, (November), 165–177.
- Setiawan, A. (2014). Prinsip Pendidikan Karakter Dalam Islam. *Dinamika Ilmu*, 14(1), 47–64. <https://doi.org/10.1101/112268>
- Ramadhanti, M., Sumanti, M. S., & Edwita. (2019). PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME). *Journal Educate*, 4(1), 9–17.
- Akhmad Muhaimin Azzet. 2011. Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ahmadi, Rulam. 2014. *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Budi Cahyono. 2011. *Geng Pelajar Bergerak Terselubung*.
- Patilima, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Alfabeta.
- Jamal Ma'mur Asmani. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).
- J.Moleong, Lexy. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ulfatin, Nurul. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Undang-undang. 2003. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Pasal 15 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Said Hamid Hasan, Abdul Aziz Wahab, Yoyok Mulyono, dkk. 2011. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Sudrajat. 2010. *Implementasi Pendidikan Nilai di SD Muhamadiyah Bodon Jogonalan Banguntapan Bantul Yogyakarta*. Tesis. UNY: Pascasarjana UNY.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta. Hal. 196-198.
- Sukardi, 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.